



بعض النصائح للمتطوعين في الفصل الدراسي

عندما يشارك المتخصصين من الوسط القانوني مع المدرسين في المدارس الأساسية والثانوية، يصبح القانون حيا وبشكل تلقائي بالنسبة للطلاب. حيث توفر التجربة الشخصية للمحامي مع القانون المصداقية بينه وبين الطلاب. من الممكن ان تحصل هذه المصداقية على زيارة الفصل الدراسي كبداية جيدة. وعن طريق اشراك الطلاب من خلال الاستكشاف التفاعلي للقانون، يستطيع المتطوعون أن يتركوا الفصل الدراسي وهم يدركون أنهم قد ساعدوا الطلاب في استيعاب القانون والأمور القانونية.

بينما توفر النشاطات المحددة في المادة التدريبية نطاق من الاستراتيجيات التعليمية التفاعلية للمدرسين من اجل استخدامها في فصول الدراسة، إلا بوسع المتطوعين في الفصول الدراسية الاستفادة بشكل متساو من هذه الموارد والامكانيات. انت مدعو لتعديل النشاطات بشكل يلبي أهداف الفصل الدراسي الذي تزوره. سوف يعمل مدرسك/ شريكك معك على اختيار الاستراتيجيات التي تلي هذه الأهداف.

بالاضافة إلى ذلك، وربما من المهم جدا – أن تمتع بوقتك وعمك – لانك بحاجة لأن تحب ما تعمله وابداء الاحترام لطلابك وللقانون!

إذا كنت محاميا، قاضيا، أو طالب حقوق يحضر لفصله الدراسي او للعرض الذي سيقدمه، فإنك قد تجد النصائح التالية مفيدة لك:

- **أعرف موضوعك:** أمض بعض الوقت في مراجعة المواد قبل مخاطبة الطلاب. إذا لم تكن تعرف الإجابة على سؤال ما، لا تخشى من أن تقول لطلابك انك لا تعرف. إذ سيعرف الطلاب بسرعة فيما إذا كنت تخلق اجابة أم لا، وبالتالي قد يفقدك هذا مصداقيتك.
- **اعمل مع المدرس قبل الحصة:** دعه او دعها تعرف ما الذي تخطط لفعله ووفر له/ لها المعلومات المتعلقة بذلك. أسأل ما الذي كان يتعلمه الطلاب، وادمج حصتك مع دروس الفصل الدراسي.
- **كن مستعدا:** قبل أن تدخل الصف، يجب ان تعرف ما الذي تريد ان تقوله وكيف ستقوله. ضع مخطط للعرض "الشرح" الذي ستقدمه.
- **الدقائق الأولى القليلة مهمة بالفعل:** للتأكد من مشاركة وانخراط الطلاب خلال العرض "الشرح"، اعمل على اشراكهم فورا. ابدأ عرضك بعبارة أو مقولة تلفت انتباههم أو اسألهم سؤالاً لا يستطيعون الانتظار حتى يجيبوا عليه.
- **تحدث مع الطلاب، وليس اليهم:** قد تكون المحاضرة شكلا مناسباً لاستاذ جامعي في كلية الحقوق، لكنها ليست الطريقة المفضلة للتعامل والتفاعل مع الطلاب الشباب في المدارس الأساسية والثانوية. يهتم معظم الطلاب بالقانون، ويشاركون في نقاش ذو مغزى إذا اتاحت لهم الفرصة للقيام بذلك. أمنحهم هذه الفرصة!
- **تحرك في الغرفة:** لا تقف جامدا في مكان واحد. تحرك في انحاء الفصل الدراسي، تفاعل وتعامل مع الطلاب، واشرك كل واحد منهم. شجعهم على المشاركة من خلال ابداء الحماس للموضوع.
- **أن يكون لديك خطة، لكن كن مستعدا للخروج عنها.** عندما توجد الحماس والاهتمام لدى الطلاب، فإن الأسئلة والملاحظات التي يثيروها قد تجعلك تخرج عن الخطة. لا تخشى هذا الشيء، لكن لا تضع نفسك في موقف لا تستطيع فيه الرجوع إلى صلب الموضوع.





- **تكلم مع الطلاب باللغة التي يفهمونها.** لا تخشى من إثارة مواضيع صعبة. لكن تذكر انك لا تخاطب قاضيا، بل مجموعة من الطلاب. تحدث معهم بكلمات يستطيعون فهمها وخذ الوقت اللازم لشرح الكلمات او الأفكار التي قد لا تكون معروفة لدى المستمعين.
- **اخلق مواقف افتراضية.** استخدم امثلة لشرح النقاط التي تريد توصيلها. اخلق موقفا خياليا يستند إلى مواضيع ساخنة تتناولها الصحف أو استخدام خيالك في ايجاد واحد منها. سيكون من السهل جدا على الطلاب الربط إذا ما جرى استخدام سيناريوهات بسيطة وواقعية.
- **كن مسيطرا على الفصل الدراسي.** عندما تقف أمام الفصل، سيتم اختبار معلوماتك عن الموضوع وإدارتك للطلاب. إذا أساء طالب التصرف، أفل شينا – لا تتجاهل الموقف. حاول التعامل مع الموقف بنفسك، واجعل الطلاب يدركون أنك مسيطر على الفصل خلال الوقت الذي تتواجد فيه هناك.
- **راقب الوقت.** مهما كان حديثك ممتعا ومهما، إلا ان انتباه معظم الطلاب لن يستمر اكثر من الفترة المخصصة للحصة. أعرف متى تنتهي الحصة واعمل على توقيت شرحك وعرضك بناء على ذلك.

